

以趣味板书总结知识框架,多媒体播放精心制作的音乐视频相册《什么是更好的自己》,内容是记录学生成长的日常点滴照片以及一些英雄模范、榜样人物。

学生活动1:跟随老师一起回顾本框知识,并观看视频,感悟“什么是更好的自己”。

学生活动2:10分钟作业当堂练习。

师:少年强则中国强,当我们每个人都成为更好的自己时,中国就会成为更好的中国!

通过《什么是更好的自己》视频相册,启发学生做一个德智体美劳全面发展的自己;同时感悟只有当每个人成为更好的自己时,中国才会变成更好的中国!这既升华了主题,又贴合学生实际,感染力较强,教学效果较好。教师评学环节的作业一般当堂完成,时长约为10分钟。在学生做练习的过程中,教师可带着一支红笔,深入学生当中进行一对一辅导,并做到及时批改和讲评,了解学生对知识的掌握情况,帮助学生巩固所学知识,同时及时发现学生学习过程中的问题,及时指正,增强学习效果。此外,学生当堂完成练习还能减轻家庭作业负担,同时减轻学生家长监督学生写作业的负担,符合教育部“双减”政策精神。对于一些实践性作业,可以让学生在课外完成,以加强亲子关系,增进家校沟通,也能够帮助教师更加深入地了解班级的每个学生,从而因材施教,实现教师、学生、家长三者之间关系的平衡。

[本文系江苏省南京市第十二期个人课题“平衡课堂视阈下的政治课导学平衡的实践研究”阶段性成果,课题编号:Jf4031]

(本文编辑:谢姣)

(326014 江苏南京浦口区汤泉中学)

## 道德与法治趣味教学案例三则

□ 于雪梅 张雪梅

**摘要:**案例教学可以活跃课堂气氛,激发学生的学习兴趣 and 求知欲,启发学生感悟生活道理,加强德行修养。选用趣味教学案例,引导学生培养平等尊重、文明有礼、关爱他人、诚实守信等良好品质,启发学生学会独立思考,主动探索生命的意义,了解性别刻板印象的影响,走出性别角色认识的误区,提高生涯规划和生活选择能力,发展学生学科核心素养。

**关键词:**趣味案例;感悟;适用内容

### 一个真实的“玩笑”

一个风雨交加的夜晚,一对老年夫妇匆匆地来到一家旅馆,对值夜班的服务生提出希望能在此住上一晚的要求。服务生礼貌地说:“非常遗憾,今天的客房已经住满了,不方便打扰客人。”看着老年夫妇如此焦急,且天气极其糟糕,服务生有些不忍心,便对两位老人说:“不要着急,你们去我的房间休息吧,我正好值夜班,顺便整理一下近期的账务,困了可以在值班室休息。”老夫妇表达了谢意并愉快地接受了他的建议。

第二天早上,天气向好,老夫妇洗漱后来到了前台结账。服务生亲切地说:“您没有住旅馆的客房,不用交费。”看着这位年轻人如此坦诚的样子,老年夫妇相视而笑。老先生说:“你真是一位好员工,客户肯定都会喜欢你,老板也应该非常赏识你!以后,我会盖一栋旅馆,请你来经营。”服务生被夸得一头雾水,他认为这都是小事,老先生实在太夸张了,就当是一句玩笑话。

两年后,老先生真的给这位服务生发来亲笔书写的邀请函。几天后,在纽约一栋非常气派的旅馆前,服务生半信半疑地问老

先生:“您为什么选择我?有什么条件吧?”老先生真诚地回答:“因为你是我梦寐以求的员工呀,请你经营这栋旅馆,没有条件,这也是两年前对你的承诺。”这就是威廉·阿斯特和奠定华尔道夫饭店世纪地位的乔治·波特之间的真实故事。

**【感悟】**从服务生的角度来看,文明有礼是一个人立身处世的前提。服务生的言行举止折射出他具有尊重、谦让、与人为善等良好品质,架起了与人情感沟通的桥梁,给人以亲切感、受尊重感,也赢得了他人和社会的尊重、认可和赞美。关爱他人,收获幸福。一个关心的眼神,一句暖心的话语,一个热心的举动,都是关爱的体现。服务生善待威廉·阿斯特夫妇,受到了对方的尊重和赞美,赢得了对方的关心和帮助,最终获得了更好的发展机会。从这个意义上来说,关爱他人就是关爱自己。从老夫妇的角度来看,诚实守信是为人之本。真诚老实、笃守诺言,无论什么时候,走到任何地方,都能赢得别人的信任。诚实守信是立业之基。要想成就一番事业,离不开与他人合作,与人合作离不开诚实守信的品质。威廉·阿斯特夫妇具有

良好的诚信品质和强烈的诚信意识,真诚待人,信守承诺,赢得了良好的口碑,也为企业树立了良好的形象,保证了充足的客源,获得了丰厚的收益。

**【适用】**尊重他人、以礼待人、诚实守信、关爱他人等教学内容。

### 上帝的那扇窗不会自动开启

一个周末,在回老家的路上我遇到了以前教过的学生。他左手伤残,上学时有点自卑。我经常借用“上帝关上了一道门,也会为你开启一扇窗”来安慰和激励他。在这剂心灵鸡汤的滋润下,他仿佛看到了希望,在学习和生活上都表现得比较上进,虽然没考上理想的学校,但也顺利毕业了。

十多年来,他找了好几份工作,不是嫌累就是嫌脏,不是嫌远就是嫌管理严格,哪一份工作都没能坚持下去。后来,父母帮他开了一家小店,生意不算太大,但利润比较稳定。没过多久,他又觉得太辛苦且赚钱太慢,直接把店关了。

几句寒暄之后,他便问我:“老师,我的左手之门被上帝关上了,按理说他得给我打开另一扇窗。这么多年了,也没看到这扇窗呀!”这一问让我懵了许久。

其实,这句格言是有道理的,只是这位学生没有悟出来。上帝是比较讲求平衡的,但并不意味着关门的同时为你开窗,上帝只负责告诉你有窗可开,打开窗户要靠自己。

**【感悟】**生命的意义不是与生俱来的、不是他人赋予的、不是主动呈现的,需要自己去探索、去发现、去创造。人的生活经历不同,每个人的生命意义也不同。我们要驾驭自己的生活,在自己的生活经历中建构自己的人生,探索生命的意义。每个人的生命都有独特的使命,无论你是伟人还是

凡人,无论你是健康还是残疾。面对艰难的考验,不能放弃,不能懈怠,也不能依赖别人的帮助,更不能坐等上帝的恩赐,要以乐观的心态、担当的精神、顽强的毅力和超常的努力书写自己的生命价值,活出生命的精彩。回头看看这位学生,十多年还没理解这句格言包含的道理。其实,上帝只告诉你有走出困境的希望,并未告诉你走出困境的方向和方法,后面的事情需要自己去努力,而不应该傻傻地等待“上帝替你完成”。期待他尽快觉醒,通过自己的努力找到窗户的方向并用正确的方式打开它。

**【适用】**挫折、自信、自强、探索生命意义、绽放生命之花、活出生命的精彩等教学内容。

### 出人意料的“答案”

大学课堂上,一位心理学教授给大家出了一道题目:在一天晚上,有一对父子在高速公路上开车飞驰,在一个急转弯处,因操作失当造成车祸,父亲当场死亡,儿子也受了重伤但还有呼吸。交通警察第一时间赶来,立即把他送到附近的医院抢救。得知消息后,值夜班的医护人员们赶紧跑向救护车抢救病人。一位主任医师刚看到病人就大声惊呼:“天呀,怎么是我的儿子?”请问,这是怎么回事?学生略作思考,便开始答卷。

第二天课上,教授念了部分答卷:儿子不是亲生的;儿子是领养的,这位医师才是他的亲生父亲;那个儿子和医生的儿子长得太像了,这位医师太紧张了;等等。最后,教授公布了他的“正确答案”,真是简单得不能再简单了:这位主任医师是孩子的母亲!班上一共有105个学生,想到这个答案的只有3个人。教授对学生的答案非常不满意。

不仅仅是学生,我们也经常

把“主任医生”这个职位以及医生“专业靠谱”“技术精湛”等特质和男性联系在一起。这是每个人都可能有的刻板印象,其实是缺乏男女平等意识。如果一个人的内心真正认同男女平等了,这道题对他而言会很简单:“那主任医师不就是孩子的妈妈吗?这有什么好猜的?”只有勇敢正视偏见,打破刻板印象,才能看到世界的真相。

**【感悟】**性别刻板印象是人们对性别角色判断和预测固有的印象,它主要体现在穿着、外貌、行为、性格、家庭和职业选择等方面。如男生应该高大威猛,女生应该瘦弱文静;男生热爱数学理工,女生擅长文科背诵;男人主外打拼事业,女人主内操持家务;穿着鲜艳、容貌靓丽、气质优雅、声音柔和是女性的特质;西装革履、长相粗犷、不修边幅、行事鲁莽是男性的标签。无论是对同学和亲友,还是对自己的认识,都很难摆脱性别刻板印象的影响。

性别刻板印象可能会影响我们的认识和潜能的发挥。如一提到护士、幼师、家政、服务员人们就会想到女性,其实有很多男性也从事这些职业。一说到军人、警察、科学家、飞行员就会想到男性,不妨看看去空间站“出差”的王亚平,为抗击新冠肺炎疫情作出巨大贡献的陈薇、李兰娟,诺贝尔奖获得者屠呦呦等,许多女性也在从事这些“高大上”的职业。我们要打破性别刻板印象的影响,避免走进性别角色认识的误区,限制职业生涯,窄化选择能力,耽误自我发展。

**【适用】**性别刻板印象、性别角色认识、职业生涯规划等教学内容。

(本文编辑:谢姣)

(277599 山东省滕州育才中学)

(277599 山东省滕州西岗中学)