

2022年西北地区 道德与法治中考试题赏析

□ 尤彩霞 赵虹

摘要:2022年,西北地区道德与法治中考试题注重培育学生核心素养,凸显对重大主题教育的落实,对“双减”背景下的课程评价机制做出了有益尝试。综合来看,这些中考试题紧跟时代热点,落实重大主题教育;开阔生活视野,突出核心素养评价;铸牢家乡情结,加强民族团结进步教育;紧贴学生生活,强化知行合一。

关键词:西本地区;中考试题;主题教育;素养评价;民族团结;学生生活

课程评价是课程生活的重要组成部分。2022年中考早已落下帷幕,但其在落实“双减”要求、体现课程追求、拓展育人思路上的努力,将对学科教学和中考备考产生深远影响。2022年西北各地对新时代初中道德与法治课程评价优化创新进行了有益探索,试以部分真题说明之。

一、紧跟时代热点,落实重大主题教育

例1.(2022·新疆·12)百年征程波澜壮阔,百年初心历久弥坚。中国共产党秉持的初心和使命是

()

- A. 为中国人民谋幸福,促进人的全面发展
- B. 全面建成小康社会,全面推进依法治国
- C. 为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴
- D. 全面建成小康社会,全面推进乡村振兴

例2.(2022·宁夏·12)阅读材料,回答问题。

厚植创新热土 激发创造活力

1996年,党中央正式启动东西部扶贫协作工作,福建与宁夏建立了结对帮扶关系。菌草技术被列为闽宁对口扶贫协作项目。福建国家菌草工程技术研究中心团队,成为闽宁对口扶贫协作中农业技术扶贫的主要力量。半年后,他们攻克一个个难题,用作物秸秆栽培双孢蘑菇等食用菌取得成功,第一批27个示范户平均收入超过2000元。

如今的闽宁镇,通过福建技术+宁夏转化等形式,培育形成了特色种养殖、文化旅游、光伏发电等支柱产业。2021年,闽宁镇6个行政村年集体经济收入超过1600万元,闽宁镇被评为全国乡村旅游重点镇。

结合材料分析创新对闽宁镇发展的重要作用。(结合材料回答创新的三点作用即可)

课程内容是课程的核心要素,考查学生对课程内容的掌握程度是课程评价的常用手段。为了突出对课程内容的评价,2022年西北各地一方面面向学生逐步拓展的鲜活的社会生活,依据年度重大时政热点创新试题情境,凸显了与时俱进的试题情境风貌;另一方面注重融合统编教材与《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本(初中)》(以下简称《读本》)相

关内容,在中考评价中有效推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进学生头脑。2022年西北各地为增强学生的生活体验,细化国家政策和国情考查,通过中考试题引导学生做有理想、有本领、有担当的时代新人。

2022年西北各地道德与法治中考试题,试题情境普遍源于时代热点,注重以重大主题引导学生树立政治认同。这一特点表现为两种情况:一是以纯粹时事政治选择题的形式出现,宣传党和国家大政方针,旨在让学生了解国内外的重大时政要闻,落实课标中关于时事教育和政策宣传教育的相关要求。二是依托地域性社会生活大事,通过试题情境创设,引导学生寻找时政热点和课程知识的交汇点,以培育学生的家国情怀和责任担当。如例1考查学生对中国共产党初心和使命的了解,引导学生热爱中国共产党,认同中国共产党领导。创新驱动发展战略是重要的课程知识,结对帮扶是中国特色社会主义制度的重大优势体现,例2以闽宁镇依托创新发展理念发生的巨大变化,考查学生对新发展理念、“四个自信”、民族团结等课程内容的掌握情况。这些试题承载着习近平新时代中国特色社会主义思想进学生头脑的重任,是彰显课程价值的基础性试题。

二、开阔责任视野,突出核心素养评价

例3.(2022·内蒙古鄂尔多斯·11)我国预防未成年人犯罪法对未成年人不良行为的预防、严重不良行为的矫治作了明确规定,划清了是非界限,标示了生活中的“雷区”。这警示未成年人要

()

- ①崇尚自由平等,自由自在
- ②完善法律制度,保障权益
- ③杜绝不良行为,远离犯罪
- ④增强法治观念,依法自律

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

例4.(2022·青海·5)2022年北京冬奥会上,1.8万多名志愿者就像一朵朵热情洋溢的小雪花,在各自的岗位上展现开放、阳光、向上的青春风采。这

()

①参加志愿活动是我们得到他人尊重与认可的唯一途径

②我们要在实践中养成亲社会行为

③服务社会促进个人全面发展

④服务社会体现人生价值

A. ①②③ B. ①②④

C. ①③④ D. ②③④

例 5. (2022·宁夏·15) 阅读材料, 回答问题。

光伏板下种枸杞 昔日荒滩披绿衣

位于宁夏银川市黄河东岸的 16 万亩荒漠化土地, 曾经寸草不生, 生态环境恶劣。近年来, 当地通过植树造林、种植苜蓿等举措逐步改良土壤、修复生态, 在防沙治沙的同时综合利用土地资源, 上架光伏板, 下种枸杞田, 将光伏发电、生态农业、产业扶贫有机结合, 构建起“一地多用、农光互补”新型绿色产业发展模式。

经过几年发展, 该区域植被覆盖率从 30% 提升到了 85%。每年光伏板清洗, 枸杞地除草、修剪等, 用工约 8 万人次, 农民增收 4 万多元。既让昔日戈壁滩变了模样, 又有效解决了附近群众的务工就业问题, 收获了良好的经济、环境和社会效益。

(1) 上述材料体现了我国坚持哪项基本国策?

(2) 宁夏光伏板下种枸杞的发展模式是如何贯彻绿色发展理念的?

(3) 昔日荒滩披绿衣, 如今, “绿色化”已悄无声息地渗透到我们生活的各个方面。低碳、文明生活, 从我做起! 你打算如何行动?

《义务教育道德与法治课程标准(2022 年版)》(以下简称“新课标”)的颁布, 表明初中道德与法治课程正式进入核心素养时代。核心素养是此轮课程建设和课程评价的重点, 培育学生责任意识核心素养是初中道德与法治课程的重要使命。引导学生做负责任的公民, 既需要引导学生在不断拓展的生活中厘清自身责任边界, 也需要引导学生在试题任务探究中不断涵养生活能力。2022 年西北各地道德与法治中考试题在立足学生生活实际, 引导学生反思自身责任、树立责任意识方面进行了积极尝试。由于新课标在中考命题前颁布, 且课标中有明确的课程评价内容规定, 因此新课标成为 2022 年西北各地道德与法治中考命题的重要依据。

日常社会生活、区域经济生活和国家文化生活是学生生活的重要组成部分, 引导学生关注这些生活领域既有利于促进政治认同, 又有利于激发对生活的感悟, 增强责任感。2022 年中考, 西北部分地市将核心素养作为命题关注点, 既有核心素养学段要求又有思维进阶, 既有学生真实生活也有国家对社会主义事业未来接班人的殷殷期待。例 3 以预防未成年人犯罪为情境, 引导学生从道德、法治、心理、健康的生活态

度等角度进行判断与选择, 突出考查学生的责任意识, 引导学生涵育法治精神。学生在解答该题时, 既要明确不同法律主体会有不同的法律行为, 又要联系学习过程及自身实际, 作出正确的判断和选择。北京冬奥会是 2022 年国家生活中的大事, 疫情背景下办好世界性体育盛会是我国的年度大事。例 4 通过“1.8 万冬奥会志愿者”的试题情境, 引导学生参与社会公益服务活动, 考查责任意识核心素养, 引导学生反思自身日常生活, 养成亲社会行为。例 5 与碳达峰、碳中和的热点紧密联系, 引导学生思考自身在国家建设中的责任, 激发建设美丽中国的责任意识。

三、筑牢家乡情结, 加强民族团结进步教育

例 6. (2022·内蒙古包头·10) “五十六个星座, 五十六枝花, 五十六个兄弟姐妹是一家, 五十六种语言, 汇成一句话: 爱我中华!” 中华民族在长期的历史发展过程中, 形成了“多元一体”的格局。其中“一体”表现在 ()

①各民族密切的内在联系

②各民族共同的民族利益

③各民族各具特色的历史

④各民族生死与共的命运

A. ①②③ B. ①②④

C. ①③④ D. ②③④

例 7. (2022·内蒙古呼伦贝尔·13) 在我国, 五十六个民族交往交流交融的共同纽带是 ()

A. 文化互动

B. 文化互学

C. 文化互融

D. 国家通用语言文字

例 8. (2022·甘肃·11)

【民族一家亲 共筑中国梦】甘南的牦牛、天祝的藜麦、张家川的花椒、临夏的树莓、东乡的贡羊……在甘肃这片热土上, 处处都能看到民族地区独具地方特色的产业。从脱贫攻坚到乡村振兴, 甘肃各族群众在党的坚强领导下, 在党的民族政策的光照耀下, 形成了推动跨越式发展的强大合力, 经济社会发展取得了瞩目成就。

(1) 请列举一项我省民族地区的特色产业。(材料中提到的特色产业除外)

(2) 结合材料, 请说说我省民族地区经济社会发展取得瞩目成就的原因是什么。

(3) 作为陇原儿女, 我们能为我省民族地区的发展做些什么?

我国是统一的多民族国家, 中华民族多元一体是我国的一个显著特征。西北各地居住着广大的少数民族同胞, 加强民族团结进步教育是学科重要任务。引导学生“说普通话、用规范汉字、做堂堂正正中国人”是初中生民族团结进步教育的核心议题。从总体上看, 2022 年西北各地道德与法治中考试题, 继续从这一重要任务出发, 突出“全面建设社会主义现代化

国家,一个民族都不能少”的命题特点,彰显了初中道德与法治中考评价的大格局。其主要做法:一是渗透“铸牢中华民族共同体意识,促进各民族交流、交往、交融”思想,引导学生学习民族团结进步的先进模范和典型个案;二是通过试题任务设计,引导学生积极参加家乡建设,为铸牢中华民族共同体作出贡献。

中华民族共同体直接关联的初中学段课程知识主要集中在九年级国情部分,此类试题主要考查民族区域自治制度、新型民族关系、家国情怀等内容,结合本土经济社会发展的巨大成就考查,一般难度不大。解答这类试题,要整体建构“中华一家亲”的结构化知识,从履行义务、提高素质、未来职业规划等角度畅谈热爱家乡的美好情感,付出建设家乡的积极行动。例6和例7,学生只要能理解多元一体的内涵、国家通用语言文字的文化意义,即可正确作答。例8关注民族地区特色产业,考生只需依据日常生活观察和试题设问即可正确作答。例8引导学生了解地域资源优势,体现了生活技能课程知识化的命题走向,学生在解题过程中需要有效调动相关课程知识,并不断反思自己应承担的责任,进而铸牢中华民族共同体意识。

四、服务学生生活,强化知行合一

例9.(2022·陕西·9)近年来,以“养老”为名的电信诈骗行为时有发生,给老年人造成了财产损失和精神打击。2022年5月10日,中宣部、公安部联合启动“全民反诈在行动”集中宣传月活动。据此,完成下面小题。

为帮助爷爷奶奶安全使用手机,谨防被骗,小秦提出以下建议。你认为可行的是 ()

- ①在手机上安装国家反诈中心APP
 - ②不要轻信陌生人电话的花言巧语
 - ③不要轻易点击陌生短信上的链接
 - ④不用手机去上网,彻底远离互联网
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

例10.(2022·内蒙古包头·7)实现图1向图2的转变,需要我们 ()



- 图1 图2
- A. 提升权利意识,依法行使权利
 - B. 增加义务履行,实现二者等同
 - C. 增强义务观念,依法履行义务
 - D. 减少权利行使,坚持两者统一

例11.(2022·甘肃·12)

【请党放心 强国有我】2022年5月10日,在庆祝中国共青团成立100周年大会上,习近平总书记指

出:中华民族始终有着“少年强则国强,少年进步则国进步”的信念……实现中国梦是一场历史接力赛,当代青年要在实现民族复兴的赛道上奋勇争先。时代总是把历史责任赋予青年。新时代的青年,生逢其时,重任在肩,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。

某班准备开展一次“请党放心,强国有我”的主题活动,邀你参加。

(1)请为这一主题活动设计两种活动形式。

(2)请从“个人命运与国家命运的关系”角度谈谈为什么“少年强则国强”。

(3)作为当代中学生,我们如何“在民族复兴的赛道上奋勇争先”?

初中道德与法治课程评价承载着价值观、学习态度、过程表现、学业成就等多方面评价任务,需要发挥以评育人、以评促学的功能。这一功能的实现,既要关注学生在生活中的实际表现,又要引导学生思考并改善自身生活行为,不断强化生活经验认知。2022年西北各地道德与法治中考试题注重从学生喜闻乐见的生活现象入手,引导学生在答题过程中反思自身行为,在真实情境与任务中运用所学知识分析问题、解决问题,着重评价学生在日常生活与学习行为中表现出来的思想政治素质、道德品行和法治观念。

家庭生活和学校生活是学生日常生活的主要组成部分,学会与人沟通交流是走向未来社会的必备技能。导向知行合一的试题,聚焦学生日常生活,引导学生在解题过程中,积极反思自己在生活中的责任,逐步提高道德修养、形成健全人格、增强责任意识,并在此过程中形成关键能力。此外,国家生活中的大事也是初中生需要密切关注的,要引导学生架构这些大事与生活的联系,促使学生做到知行合一。例9以“全民反诈在行动”集中宣传月活动为情境,注重开放、真实的情境体验,考查媒介素养、合理利用网络等课程内容,引导学生运用学科知识解决生活中的实际问题。该题难度不大,有助于学生在生活中做一个具有法律意识的“反诈宣传人”。例10以学业质量标准为依据,考查权利与义务的关系。学生在解题过程中既要有一定的读图能力,又要联系生活实际,实现陈述型知识向程序型知识的转变。知识的深度理解是中考考查的重要方向,例11既有知识的深度理解,也有知识盲点的深度梳理,更有相关知识点的纵横联系,有助于学生的学习思维训练。该类试题需要学生提炼中心观点、聚焦核心概念、建构逻辑框架、理清知识联系,不仅需要学生掌握知识,更需要学生运用核心概念、学科思想、学科工具解决问题。

(本文编辑:谢姣)

(014000 内蒙古自治区包头稀土高新区第一中学)
(010011 内蒙古自治区教学研究室)