



将思政育人元素融入全学科教学，帮助学生扣好人生第一粒扣子



主题辩论会有效提高学生审辩思维能力和综合素养

乐学·思辨·践行： 儿童道德成长新路径

——山东省济南市历下实验小学思政教学改革20年



济南市历下实验小学以落实立德树人根本任务为宗旨，历经二十年三轮教学改革，形成了“乐学·思辨·践行”思政课教学体系基本理论与实践成果。

学校依据“大思政课”理论，遵循“乐学为基 以思促行 知行统一”的教学理念，以乐



辩论式小组合作学习，打造思政课堂新样态



教师将教材内容与学生生活实际紧密联系，融入孔子提出的“有耻且格”传统育人理念，将学生个体道德发展与社会规范认同相融合

学为出发点，以思辨为着力点，以践行为落脚点，促成“乐思行”联动，打道德成长体验新路径。通过实施“一点·双线·三形·五环”教学模式，形成“问题驱动、慎思善辨、包容异见、合作共生、明理笃行”的课堂文化，实现教师价值引导下的儿童道德自主建构。整合课内与课外、知识与生活、学校与社会等多样态思政育人资源，实施“思辨+践行”实践教学，搭建了“大思政”观视域下的协同育人体系，促进儿童对道德的主动理解、自主建构，自觉实践道德生活，成为热爱生活、乐学笃行的少年君子。



积极拓展思政教学新阵地



为丰富思政教学形式，学校开发了基地研学课程，打造行走的思政课，让学生从思政小课堂走向社会大课堂